

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРОВОДИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол заседания № 1
от 26 августа 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО обучающихся с ОВЗ)

1. Общие положения

Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - Положение), в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Городовиковская средняя общеобразовательная школа №2» (МКОУ «ГСОШ №2») разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Устав МКОУ «ГСОШ №2».

Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – АООП НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) МКОУ «ГСОШ №2».

1.1. Под общеобразовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих адаптированных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. АООП НОО обучающихся с ОВЗ определяет содержание образования. При разработке АООП НОО обучающихся с ОВЗ общеобразовательная организация МКОУ «ГСОШ №2» учитывает, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать

разнообразии мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.3. МКОУ «ГСОШ №2» самостоятельно разрабатывает АООП НОО обучающихся с ОВЗ на основе примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №4/15 от 22.12.1015) и утверждает их в соответствии с Уставом образовательной организации.

1.4. АООП НОО обучающихся с ОВЗ разрабатывается на срок обучения в соответствии с вариантом АООП НОО, рекомендованной Центральной психолого-медико-педагогической комиссией, и реализуется в полном объеме в течение установленного срока освоения.

1.5. Основанием для разработки и утверждения АООП НОО обучающихся с ОВЗ является заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, заключение ЦПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в образовательной организации, решение Педагогического совета МКОУ «ГСОШ №2», и утвержденное приказом директора МКОУ «ГСОШ №2».

1.6. В АООП НОО обучающихся с ОВЗ могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.7. Результаты реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы МКОУ «ГСОШ №2» на текущий учебный год.

1.8. Управление реализацией АООП НОО обучающихся с ОВЗ в МКОУ «ГСОШ №2» осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации АООП НОО.

2. Структура АООП НОО

АООП НОО обучающихся с ОВЗ реализуется через урочную и внеурочную деятельность, имеет следующую структуру:

2.1. Целевой раздел:

- Пояснительная записка.
- Описание планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ.

2.2. Содержательный раздел:

- Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) – для вариантов 1 и 2 АООП НОО обучающихся с ОВЗ;
- Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания;
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программа коррекционной работы;
- Программа внеурочной деятельности;

2.3. Организационный раздел

- Учебный план АООП НОО обучающихся с ОВЗ.

- Система условий реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ.

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в АООП НОО обучающихся с ОВЗ

3.1. Порядок разработки АООП НОО обучающихся с ОВЗ в МКОУ «ГСОШ №2» включает следующие этапы:

3.1.1. Основанием разработки АООП НОО обучающихся с ОВЗ является заявление родителей (законных представителей) о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в образовательной организации МКОУ «ГСОШ №2», и предоставленный родителями (законными представителями) обучающегося оригинал заключения ЦПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий с указанием типа/варианта адаптированной основной общеобразовательной программы.

3.2. На заседании психолого-медико-педагогического консилиума МКОУ «ГСОШ №2» рассматриваются вопросы структуры, содержания АООП НОО с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, создается рабочая группа и определяется срок разработки АООП НОО обучающихся с ОВЗ (не более двух недель со дня подачи первичного заявления родителей (законных представителей) о создании специальных образовательных условий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в образовательной организации МКОУ «ГСОШ №2», и предоставления оригинала заключения ЦПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий.

3.2.1. Проект АООП НОО обучающихся с ОВЗ, подготовленный рабочей группой, обсуждается и рассматривается на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума, педагогического совета. По итогам указанного рассмотрения АООП НОО принимается решение, которое протоколируется.

3.2.2. АООП НОО обучающихся с ОВЗ утверждается и вводится в действие приказом директора МКОУ «ГСОШ №2».

3.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в АООП НОО обучающихся с ОВЗ:

3.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.

3.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены:

- в целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

3.4. Изменения и (или) дополнения вносятся в АООП НОО обучающихся с ОВЗ, как правило, на начало нового учебного года, по согласованию с педагогическим советом, утверждаются и вводятся в действие приказом директора образовательной организации.

3.5. Изменения и (или) дополнения, внесенные в АООП НОО обучающихся с ОВЗ, должны быть в течение 10 дней внесены в электронный вариант АООП НОО обучающихся с ОВЗ размещенный на сайте образовательной организации.

4. Организационная и функциональная структура управления реализацией АООП НОО

4.1. Директор образовательной организации:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией АООП НОО обучающихся с ОВЗ;

- принимает решения по созданию необходимых организационно-педагогических и материально-финансовых условий реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель психолога - педагогического консилиума, методист по инклюзивному образованию, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «ГСОШ №2»:

- обеспечивают разработку и реализацию АООП НОО обучающихся с ОВЗ, в том числе, индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью;

- осуществляют контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе, во внеурочной деятельности;

- проводят оценку образовательных достижений обучающихся в рамках освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ;

- обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также предметам, курсам учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений;

- обеспечивают повышение квалификации педагогических сотрудников МКОУ «ГСОШ №2» по осуществлению образовательного и воспитательного процесса в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- обеспечивают разработку, контроль и анализ реализации учебных программ основного и дополнительного образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- осуществляют руководство деятельностью методических объединений по проведению анализа результатов освоения основных образовательных программ АООП НОО обучающимися по всем группам образовательных достижений - предметным, метапредметным и личностным (ежегодно, в конце учебного года).

5. Школьный мониторинг реализации АООП НОО.

5.1. Школьный мониторинг реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

5.2. Школьный мониторинг реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ проводится на основе качественного и количественного анализа.

5.3. Школьный мониторинг реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ проводится один раз в год в соответствии с планом работы образовательной организации.

6. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.